Nº3 / MARZO 2022

Nuestros Momentos

EL OCÉANO LLEGA AL COLE

Realización y edición: Mónica Fraile, Ana Juez, Nuria Aguilar, Jésica Fraile y Juan Manuel Aguilar

LA PUNTUALIDAD ES EL RESPETO CON EL TIEMPO DE LOS DEMÁS

La Directiva del AMPA

Son las 9, suena la campana y la profesora sale a recibir a sus niños. A mi hijo esta mañana le ha costado más de un lloro despertarse y vestirse para venir al cole. Pero por fin está en la fila, preparado con sus compañeros para comenzar un día apasionante cargado de nuevos aprendizajes. Suben a su aula y comienza la rutina, colgar abrigos, colocar el desayuno, mascarilla bien puesta y manos limpias.

Comienza la asamblea, a mi hijo como a muchos le cuesta mucho concentrarse así que la profesora realiza un esfuerzo titánico para que la clase de comienzo, ya han pasado más de 15 minutos. Por fin empezamos, los niños están sentados y colocan a los que faltan en casa y ya de paso aprenden los números, ven el mes en el que estamos, el tiempo que hace, el día que es, con su número y su nombre, y de pronto “TOC TOC”.

Por la puerta aparece Gonzalo con una niña de la mano, otro día más que llega tarde y ya van unos cuantos este mes. Los niños vuelven a distraerse mientras la profesora la recibe. La niña lo pasa mal porque sus amigos ya han visto cosas y ella se lo ha perdido. La profesora ha perdido el ritmo y el control de la clase así que todo vuelve a empezar. Ya van 35 minutos de clase.

La puntualidad es una virtud, es una manera de respetar a los demás. El impuntual está robando el tiempo de los demás y el tiempo es un bien que no se recupera.
De todos es sabido que los niños aprenden de lo que ven hacer a sus padres, así que si siempre llega tarde por aprendizaje de su adulto de referencia no dará valor a un bien tan preciado como es el tiempo, y entenderá que no pasa nada por llegar tarde al cole, al instituto, a una entrevista de trabajo, a una cita o a las comidas familiares cuando sea adulto porque eso, es lo que aprendió.

La puntualidad habla de tu compromiso, responsabilidad y empatía. Enseña estos valores a tus hijos porque ellos son los adultos del mañana, y en nuestras manos está construir una sociedad más respetuosa con los demás. Valora el trabajo, la dedicación y el tiempo de los que te rodean como te gusta que respeten el tuyo.

La puntualidad se practica, por lo tanto, mañana adelanta el despertador 30 minutos y enseña a tu hijo que el esfuerzo merece la pena y sentirá orgulloso la satisfacción de entrar a clase junto con sus compañeros.

Este texto es aplicable a infantil y primaria, al trabajo, al médico, a un café con tus amistades. Así que, si te sientes identificado, analiza las causas y pon la solución.

MÁS SOLIDARIOS QUE NUNCA

Mónica Fraile y Ana Juez

Cuando pensábamos que ya lo habíamos visto todo con la pandemia, la madre naturaleza estaba cogiendo fuerza por otro lado y el 19 de septiembre de 2021 se inició la **erupción volcánica en la isla de La Palma** en el paraje de Cabeza de Vaca, cercano a la localidad de El Paraíso en el municipio de El Paso.
La erupción se detuvo el 13 de diciembre tras 85 días de actividad, siendo la erupción histórica más larga registrada en la isla.

Esto hizo que todos miráramos hacia las Islas Canarias con preocupación ante un desastre natural imparable contra el que nadie podía luchar. Pero hay algo que sí que podíamos hacer y era estar al lado de los que sufrieron, de la gente que lo ha perdido todo. Así que solo hizo falta un llamamiento a nuestra gran familia del CEIP Emilio Casado y la respuesta fue alucinante. Gracias a todos vosotros pudimos mandar al cabildo 2.012,50 euros. Un pequeño gesto que seguro que ha sido de gran ayuda.

La vida y el mundo no deja de sorprendernos y en menos de seis meses, nos despertamos con la triste noticia de una guerra que nos tiene el alma y el corazón encogidos. En colaboración con APAMA Alcobendas, hemos recogido medicamentos, alimentos no perecederos y todo aquel material que puede ser útil para las personas que han tenido que dejar todo atrás para salvar sus vidas.

Por supuesto nuestras familias siguen y seguirán respondiendo a cada adversidad que se nos presente.

¡Unidos somos más fuertes!

Queremos compartir con vosotros un momento que vivimos un lunes a las 9:00 de la mañana, cuando cuatro niñas de tercero de primaria aparecieron con una bolsa llena de productos para donar a Ucrania, mientras nos contaban que habían estado el domingo pidiendo dinero por la calle para poder ayudar a tantas familias que en estos momentos lo necesitan.

Con lo recaudado fueron con uno de los padres a comprar dichos productos, pero aquí no acaba la historia cuando ese mismo día a la hora del recreo, llegaron a la oficina del AMPA otras tres niñas más que habían hecho lo mismo y nos dejaron más cosas.

Una vez más los niños nos están demostrando su gran corazón.

Muchísimas gracias a todos estos niños que siguen siendo nuestros pequeños grandes héroes.

HABLAMOS BIMODAL

El equipo de apoyo a la inclusión del CEIP Emilio Casado

¿Sabéis que nuestro cole es trilingüe? Sí, porque además de aprender castellano e inglés, en el cole también aprendemos bimodal.

Pero, ¿qué es el bimodal? Es el uso de signos a la vez que hablamos. Se hace así para que todos los niños puedan comprender porque pueden escucharnos y, a la vez, ver lo que decimos.

Os animamos a aprender y recordar algunos de los signos más importantes: los saludos y las fórmulas de cortesía

Si quieres conocer más puedes ir escanear este código QR o consultar las páginas que se citan en el siguiente apartado.

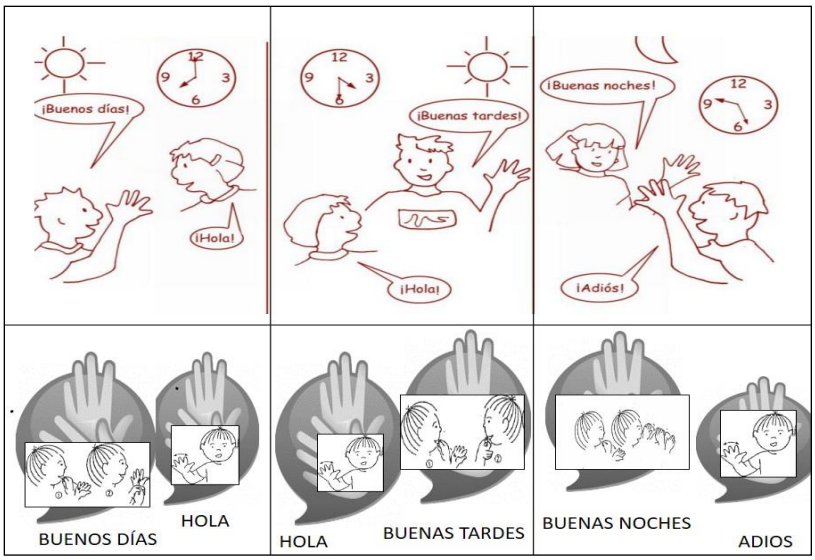
FUENTES

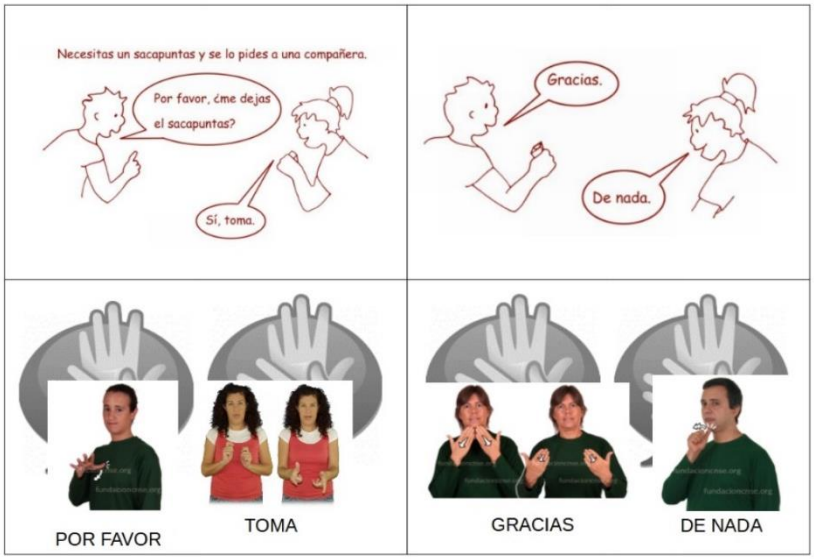
- Los dibujos que representan las situaciones están en https://www.infopitagoras.com/

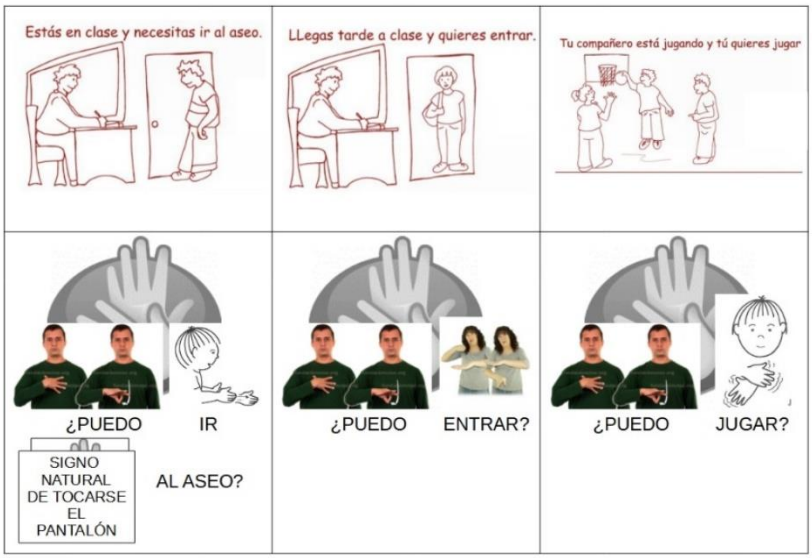
- Los signos en bimodal que son dibujos de un niño están extraídos del libro "Diccionario básico a la comunicación bimodal" del CNREE.

- Los signos en bimodal que son fotografías se pueden encontrar en la página web de ARASAAC https://arasaac.org/lse/search y en el diccionario de la CNSE https://fundacioncnse-dilse.org/.

En ambos, además de las fotografías, hay vídeos para ver el movimiento de cada signo.





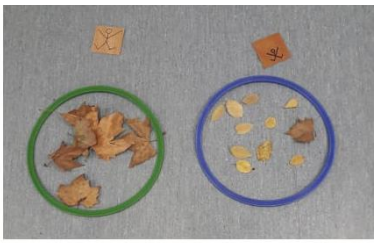


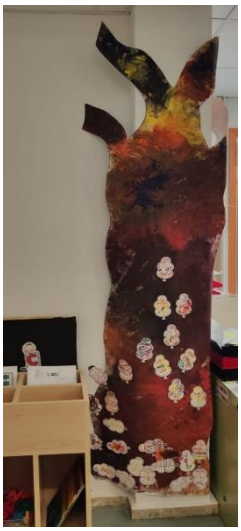
ES TIEMPO DE OTOÑO

Los alumnos de 3 y 4 años

Los niños y las niñas de 3 y 4 años de infantil dedicamos al otoño parte de nuestra jornada escolar.
Es muy importante vivenciar, manipular y descubrir todas las características de esta estación.

Los árboles cambian el color de sus hojas al secarse y caen como mágico regalo que aprovechamos para jugar y aprender. Algunos animales se preparan para pasar el duro invierno. Otros se van a sitios con más calor, el paisaje cambia.





Hemos aprendido un montón de cosas y hemos disfrutados muchísimo.

Hemos descubierto un montón de regalos que nos trae el otoño: frutos con zumo, frutos secos, setas… y ¡hemos aprendido tantas cosas sobre ellos!

Hemos aprendido canciones, adivinanzas y poesías que nos ayudan a recordar las características del otoño.

Hemos celebrado la fiesta de la castañada, pintado nuestros cucuruchos y hecho castañas de recuerdo.

¡GRACIAS, GONZALO!

APRENDEMOS SOBRE LA PREHISTORIA

Los alumnos de 5 años

Los niños y niñas de las clases de 5 años hemos estado aprendiendo muchas cosas sobre la Prehistoria.

En esa época hicieron muchos descubrimientos importantes como por ejemplo cómo hacer fuego, la rueda...

La forma de vida era muy diferente a la de la actualidad. Podréis ver reflejado todo en nuestros dibujos.

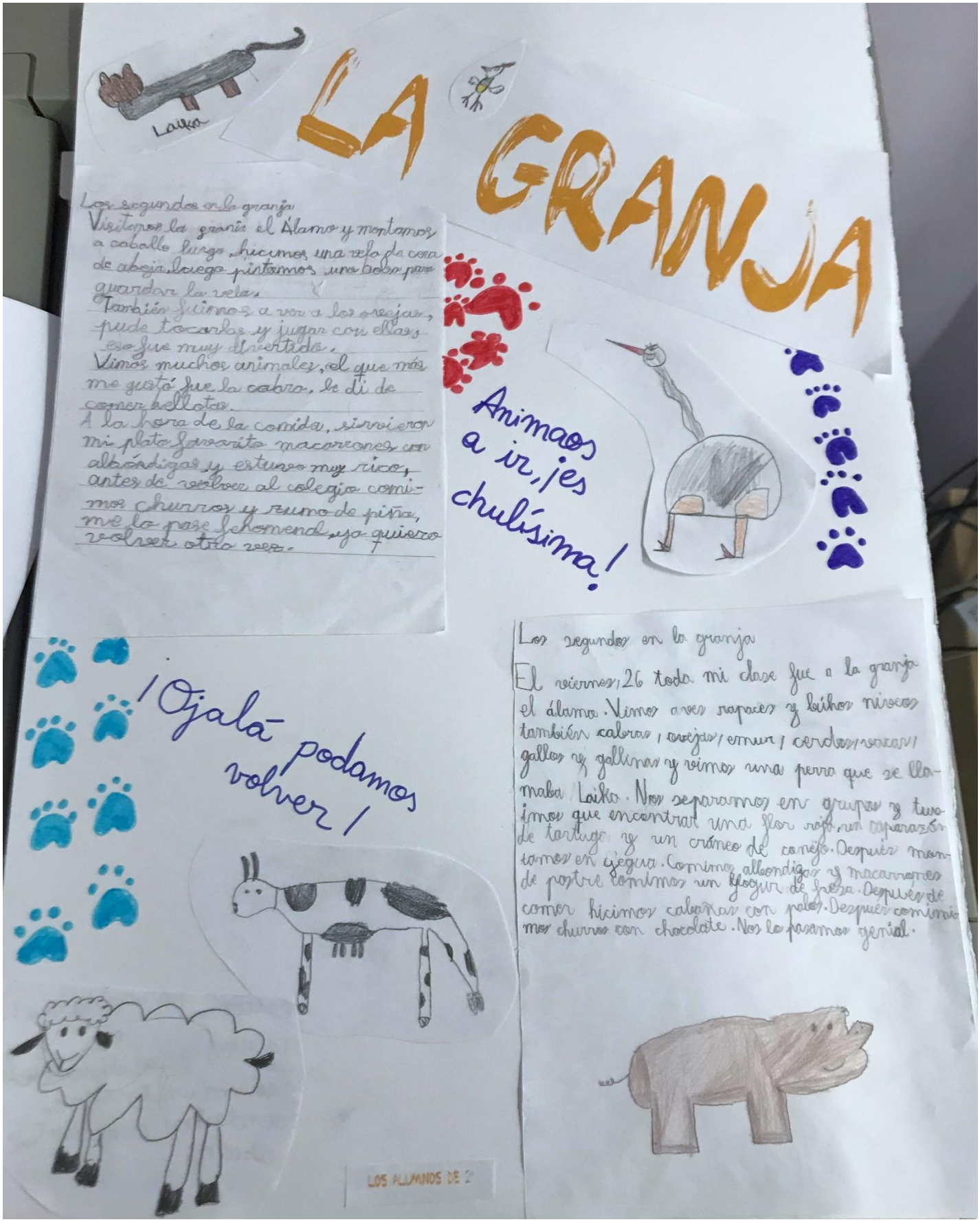
Además, hemos hecho una manualidad súper chula con pasta de modelar imitando los collares que se hacían con conchas, huesos, piedras... ¡Hemos disfrutado un montón!

NOS VAMOS DE EXCURSIÓN A LA GRANJA

Los alumnos de1º primaria

NOS VAMOS DE EXCURSIÓN A LA GRANJA

Los alumnos de 2º primaria



HALLOWEEN 2021

Los alumnos de 3º primaria

Halloween in our school is very fun! Spooky monsters come and dance with us around the sun.
We decorate the halls. Making haunted houses and eating candies we enjoy them all.
AMPA loves scare to us We scream and shout, aaaahhhhhh!!!!!
Happy Halloween!!!

DEHESA DE NAVALVILLAR SCHOOL TRIP

Los alumnos de 4º primaria

On Friday 22nd October, we went to the Dehesa de Navalvillar. It is located in Colmenar Viejo (Madrid). We travelled by bus, our bus driver name´s was José Luis. When we arrived, we left the bus in a parking near the entrance to the Navalvillar site.
Looking at the flora we saw blackberries, spikes, thistles, bushes, pine trees, olms, oaks, junipers.
Among the fauna we saw rabbits, caws, sheeps, horses, butterflies, insects, ladybirds, vultures and eagles.
At the entrance there is a sign indicating the route to follow through the points of interest.

First, we found the remains of the town of the West, which are near the helicopter base. In this place were recorded more than a hundred films.
We continued walking and arrived at a viewpoint where we could see all the peaks and points of interest that surround us.

Then we went to the remains of the western ranch. The only thing left standing on the ranch is the fireplace. They have placed an information panel where it tells us a little about the large number of recorded films.

After that, we went to the Dehesa that was empty because it hasn´t rained a lot. There we had our snack and played for a while.
Next, on the way back we visited the Visigoth site.

Finally, we took the bus and we arrived at school where our lunch and families were waiting.

GARDEN SCHOOL

Los alumnos de 5º primaria

Some Tuesday's or Thursday's I go to the school garden. I cut bad plants and use a hoe to cut them. A teacher called Cristina helped us and taught us how to take care of a plant. I like going because it's very fun and interesting activity. In my opinion watering the plants is the best job. I recommend you going to the garden because you learn a lot of things that when you grow up these things can help you.

Hi, I am Lara and I am of the class 5 grade.
In our school we have a vegetable patch. We go care for it twice a month. When we go, we dig hoe the plants and we also plucking the herbs.
I love going to the vegetable patch, but what I like the most is planting.
If you are bored in the school playground I recomend I going.

Hi'm Valeria I like to go to the garden of my school. I have already been working in the garden for 4 days. what I like to do the most is water the plants with the hose. I'm learning a lot about plant's but I don't like digging... I go with half of the class that the teacher Cristina has chosen. I recommend all students to sign up it's very funny.

IMPREVISTO EN EL CERRO

Los alumnos de 6º primaria

Aitor, nuestro profe de E.F, al que todos conocéis, nos organizó una excursión al Cerro de San Pedro. El plan era probar nuestra fortaleza y ejercitarnos, alcanzando su cima, para realizar allí una parada, almorzar y tomarnos un merecido descanso y, finalmente, acabar nuestra ruta, realizando el descenso hacia el autobús que nos llevaría de vuelta al colegio, y a casa. Pero… el destino nos tenía preparada una sorpresa, seguid leyendo y lo veréis.

Una vez bajados del autobús, que aparcó junto a una casa con pinta de abandonada, saltamos un pequeño muro que nos dio acceso a la ruta hacia el Cerro de San Pedro. Ante nuestros ojos se mostraba una larga y empinada cuesta, que tendríamos que subir si queríamos alcanzar la cima.

Decididos, comenzamos nuestra marcha, aunque algunos no parecían muy preparados. A pesar de ello, nos pusimos a subir y cuando llevábamos más o menos la mitad de nuestro recorrido… ¡Pum! ¡Llamada al teléfono de Sara!, nuestra profe de inglés. El dueño de la finca estaba al otro lado del teléfono, exigía que bajásemos, pues según él, no teníamos autorización ni estábamos cumpliendo las normas. Nuestros profes, tras valorar la situación, teniendo en cuenta la información con la que contaban del lugar, decidieron que siguiéramos subiendo, tratando de ponerse en contacto con el Ayuntamiento al que pertenecía el cerro para confirmar si era cierto que no podíamos subir y tomar las medidas oportunas al respecto. Así que, continuamos nuestro ascenso.

Pero cuando quedaba aproximadamente un tercio para llegar, ¡Zasca!¡La Guardia Civil al teléfono de Sara! Querían que bajasen algunos de los profes para resolver la situación, dejando al grupo arriba, pero éstos decidieron que bajásemos todos, para evitar posibles accidentes. La Guardia Civil, acompañada por el dueño, había emprendido el ascenso, para venir a nuestro encuentro. Así que, preocupados por lo que pudiera pasar, desandamos parte del camino, hasta llegar a su altura. Mientras que Aitor y Raquel descendieron unos pasos más para aclarar la situación con la Guardia Civil (y el dueño), nosotros nos quedamos, nerviosos, preocupados e intrigados a la vez, con Sara, junto a una gran roca. Pacientes y en silencio (y, para que os vamos a engañar, tratando de escuchar lo que entre ellos hablaban), aguardamos la resolución.

Tras un largo rato de espera, la Guardia Civil nos permitió continuar el ascenso, condicionándolo a que si el dueño consideraba que la finca había sufrido algún daño (fuera o no provocado por nosotros), nos podría denunciar. Teniendo en cuenta esto, nuestros profes no estaban seguros de continuar, así que consultaron a Anais, la directora del cole (como supongo que ya sabéis) quien también dio el visto bueno para reanudar la marcha ¡Menos mal!

Así que, un poco cansados por tener que volver a subir el trecho que ya habíamos hecho, continuamos y finalmente, alcanzamos nuestra meta. Ante nosotros se encontraba la cúspide del cerro, en la que había una pequeña torre y la cual hacía de mirador para disfrutar de las preciosas vistas que desde allí se contemplaban.

Arriba nos cambiamos de camiseta, devoramos nuestro almuerzo y disfrutamos de nuestro merecido descanso. Estuvimos un buen rato, durante el cual exploramos un poco el lugar y vimos algunas aves, como cuervos y buitres.

Cuando el tiempo de reposo llegó a su fin, volvimos a ponernos en marcha, mochila en ristre, de regreso al punto de origen; no sin antes hacernos algunas fotos para rememorar el momento y dejar nuestra huella firmando en el cuaderno de visitas que, como el tesoro de un castillo, se encuentra escondido en lo más alto de la torre, dentro de una caja que lo guarda.

Pero todavía no había terminado el viaje. Por delante nos quedaba una bajada empinada, un poco arriesgada. El descenso fue algo accidentado, aunque divertido. Se produjeron algunas pequeñas caídas, roturas de mochila y resbalones varios, pero nada grave que lamentar.

Abajo del todo nos esperaba un rebaño de vacas que pastaba a sus anchas y que no nos prestó atención, gracias a que las sorteamos cual ninjas sigilosos. Finalmente, tras volver a saltar el pequeño muro, nos subimos al autobús y emprendimos el viaje de regreso al cole, cantando canciones para amenizar el trayecto.

Y así fue como transcurrió nuestra pequeña aventura. A día de hoy, no hemos recibido noticias de haber sido denunciados por el dueño del lugar, pero… quien sabe si todavía están por llegar, ya que las cosas de palacio, van despacio.

JORNADAS CULTURALES 2021-2022

Araceli, Jefa de Estudios del CEIP Emilio Casado

Todos los años nos planteamos a principio de curso temas para trabajar en las Jornadas Culturales. Hay contenidos que se repiten durante varios años como posibles candidatos, pero se ven sobrepasados por otros que nos inspiran un montón de cosas con solo pensar en ellos. Pues este año ha sido así. Los profes votamos casi por unanimidad que el tema de este año fuera conocer la variedad y riqueza cultural de nuestro país; y así comenzó "Emilianos por España".

Debido a las restricciones por el COVID, no hemos mezclado grupos para hacer talleres, pero en la inauguración y la clausura conseguimos que todos viviéramos la misma experiencia y la disfrutáramos al máximo.

Iniciamos las Jornadas con unos juegos populares que repartimos por todo el patio en los que nuestros alumnos compitieron y se divirtieron a partes iguales. Y finalizamos con un tour que recogió lo mejor de cada comunidad autónoma mediante exposiciones en el aula.

Durante la semana los alumnos investigaron sobre la región que les tocó trabajar, realizaron murales, prepararon platos típicos, bailaron danzas tradicionales, decoraron el aula, grabaron podcasts… y todo ello con un fin: formar parte de un tour que los niños de todos los cursos iban a realizar el último día.

El resultado ha sido espectacular. Durante la mañana del jueves cada grupo viajó por todas las clases convertidas en comunidades autónomas: C. Valenciana y sus paellas, Cataluña y sus castellets, Aragón con sus cabezudos , Cantabria con su recreación de Altamira, Extremadura y sus parajes naturales , Andalucía y sus abanicos flamencos, Castilla-La Mancha y sus molinos, el País Vasco y los pintxos, que daban ganas de comérselos, el vino de la Rioja, los Sanfermines de Navarra, los trajes tan espectaculares de Galicia, la sidra y el queso asturiano, la riqueza cultural de Castilla- León plasmada en murales , el carismático zoo de Madrid y las ensaimadas mallorquinas. Esto son solo pequeños ejemplos de lo que pudimos encontrar en cada "parada" turística.

El fin de fiesta lo puso el desfile de carnaval que realizamos al aire libre y sirvió para visualizar, de nuevo, algún aspecto de cada comunidad autónoma. Tuvimos pulpos gallegos, pamplonicas corriendo los Sanfermines, falleras valencianas, palmeras bananeras, molinos de viento, gatos madrileños… y como no, los profes disfrazados de guías turísticos animando el "Emilitour".

Queríamos destacar la implicación de las casas regionales y de algunas familias que nos han prestado objetos valiosos como trajes regionales e instrumentos musicales y que han enriquecido el contenido de las jornadas.

Un año más nos sentimos orgullosos de nuestra comunidad educativa.

JUBILACIÓN DE ESTHER Y BELÉN

La directiva del CEIP Emilio Casado

Enseñar es dejar una huella en la vida de las personas

Este principio de curso hemos despedido a dos compañeras que se han jubilado: Esther Aranzueque y Belén López (Técnico del aula TEA). Nos da mucha alegría haber podido compartir con ellas estos años y las vamos a echar mucho de menos; pero pasarán a vernos de vez en cuando porque sabemos que "nunca se van a olvidar de su cole" y os echarán de menos: vuestros saludos por la mañana, que les contéis vuestras experiencias, las risas de vuestros juegos…

- Esther comenzó en nuestro Colegio hace 23 años. Empezó a trabajar con los niños de infantil y luego continuó su labor como profesora de Audición y Lenguaje.

Nos encanta estar con ella por su capacidad para transmitir cariño y serenidad a los demás, siendo firme y constante al mismo tiempo y ayudando a sacar lo mejor de nosotros mismos. Dulce, amable, alegre entrañable y detallista, es una persona excepcionalmente cuidadosa con su trabajo y con el trato con los demás, tanto con las familias y los niños como con sus compañeros. Su forma de hacer y de ser hace que siempre tenga un pedacito en el corazón de cada uno de los que hemos tenido la suerte de tenerla cerca y porque ha nos ha enriquecido con su acción y cercanía.

- Belén, compañera Técnico Educativo del aula TEA, ha estado en el Colegio desde un año después de la implantación del Proyecto del Aula y nos ha acompañado, apoyando y luchando por la integración, durante 18 años.

Es trabajadora, cariñosa, observadora, implicada, discreta. Con una gran sensibilidad que ha supuesto el acompañamiento en positivo hacia la integración de las diferencias, acompañada de una dedicación incondicional a sus niños y sus familias y siempre atenta a sus compañeros. Constante y luchadora a pesar de las dificultades que supone su trabajo. En su día a día siempre ha habido una palabra amable y una serenidad que se acompañaba de una sonrisa con la que viste su gran capacidad de resiliencia.

Gracias, por vuestra dedicación todos estos años, por haber sabido ver con el corazón y haber potenciado en cada uno de nosotros, no solo nuestros conocimientos y destrezas sino también aquello que es invisible a los ojos.

Os deseamos lo mejor en esta nueva etapa que sabemos que comenzáis con ilusión.

Siempre tendréis el cariño y el respeto de todos, padres, compañeros y alumnos, porque habéis aportado tanto al Colegio y a todos los que hemos estado con vosotros y que os habéis convertido en personas insustituibles en nuestras vidas.

GRACIAS

HALLOWEEN CON EL AMPA

El terrorífico equipo del AMPA

A finales de octubre, en nuestro colegio hubo fenómenos extraños gracias a los papás y las mamás de nuestro AMPA, pues comenzaron a suceder cosas extrañas que dejaba a nuestros niños con mucha intriga. Los alumnos de 3º,4º, 5º y 6º fueron llegando al gimnasio donde les recibía la directora y unos alumnos zombies que no se movían de sus pupitres. Un vez sentados escuchaban la historia cuyo final estaba sin resolver y les explicaba que podían ser los protagonistas con tan solo responder una pregunta que había escrita en la pizarra "¿Quieres jugar conmigo?"

Todos los que sí se atrevían a entrar en ese terrorífico juego comenzaban a chillar, y la emoción y el miedo se apoderaban de sus cuerpos y el de las profesoras que los acompañaban. Al llamar al timbre, les recibía el conserje cuyo aspecto era fantasmagórico y les adentraba en ese pasillo oscuro donde aparecía algún que otro personaje inesperado, y que hacía que cada paso tuviera más sensación de intriga y nerviosismo. Solo tenían que encontrar el secreto de nuestra querida Lara y su familia.

Pues la niña no había desaparecido del colegio como todos creían, ya que ella y sus padres, que eran el conserje y la cocinera, se habían mudado y Lara, triste de haber dejado a tantos amigos, volvía a verlos colándose en el colegio. Una auténtica lección de amistad hacia los niños que por motivos personales se tienen que ir del colegio y donde todos los amigos los recuerdan con tanto cariño.

Pero no se quedó ahí, los pequeños también tuvieron su oportunidad de disfrutarlo junto a nuestros amigos de Barrio Sésamo liderado por Draco que, junto con Elmo, Triki, Abbey, Zoe y Óscar el Gruñón vinieron a nuestro colegio para pasar una mañana divertida, llena de música, sobresaltos y algún que otro enfado de Óscar el Gruñón, con el que los niños se reían a carcajadas.

Bailamos y cantamos con ellos para que pudieran conocer a estos monstruos que seguro que sus padres no han olvidado.

INNOVACION EDUCATIVA

El equipo directivo CEIP Emilio Casado

CEIP EMILIO CASADO INMERSOS EN LA DIGITALIZACIÓN

Este año, nos hemos sumado a un Proyecto innovador en la Comunidad de Madrid, apoyado por fondos europeos, de Digitalización de Centros.

El objetivo de este programa es mejorar la competencia digital a través de una pedagogía activa. Para lograr este objetivo incidiremos en tres aspectos: formación, recursos y generación de espacios.

Para ello se establecen unos puntos de trabajo en los que hay enfocaremos las actuaciones:

PEDAGOGÍA ACTIVA	COMPETENCIA DIGITAL	TECNOLOGÍA	ESPACIOS
• Gamificación • Inteligencias múltiples • Trabajo cooperativo • ABP • Clase invertida • Pensamiento visual • Flexibilidad de horarios • Flexibilidad de aprendizajes y áreas	• Partir de los conocimientos • Material digital • Información en entornos digitales • Uso responsable de la tecnología • Comunicación en red	• Recursos digitales • Equipamiento para robótica • Monitores interactivos • Uso de dispositivos individuales • Conectividad adecuada • Conocimiento de herramientas y aplicaciones	• Zonas comunes de comunicación e intercambio • Mobiliario móvil y flexible en su uso • Rincones de trabajo • Espacios que desarrollen la creatividad y el encuentro

Adjuntamos una información que se nos facilitó en Aula que ilustra con claridad el modelo pedagógico que supone este proyecto y los enlaces por si queréis profundizar en la información.

ACCESO A NUEVAS FAMILIAS EN NUESTRO CENTRO

El equipo directivo AMPA

Como AMPA sabemos que elegir un buen colegio para los pequeños de la casa no es tarea fácil, ya que existe un gran número de factores que determinan las preferencias de los padres. Así, hay personas que simplemente eligen el más cercano a su hogar, mientras que otros buscan servicios como comedor, actividades extraescolares o una buena oferta de idiomas.

Para nosotros como Asociación y familias de este centro nos satisface pertenecer a este colegio ya que como siempre se demuestra somos una gran familia.

A todo ello tenemos que mencionar que se elaboran rankings por provincias y ciudades basándose en datos según el interés y las búsquedas de las familias a la hora de encontrar un centro educativo para sus hijos.

En los rankings de Mejores Colegios públicos más demandados aparecemos como el número 30, mientras en otro ranking de mejores colegios de España de los que hay 22.500 colegios públicos aproximadamente, estamos en la lista de los 100 colegios públicos en el puesto 87.

Como padres del colegio público Emilio Casado nos sentimos orgullosos de aparecer en los rankings de Mejores Colegios que se están publicando estos días por parte de diferentes medios de comunicación.

https://www.madridesnoticia.es/2022/03/colegios-publicos/

https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2022-02-28/los-100-colegios-publicos-espana-2022-micole_3380541/

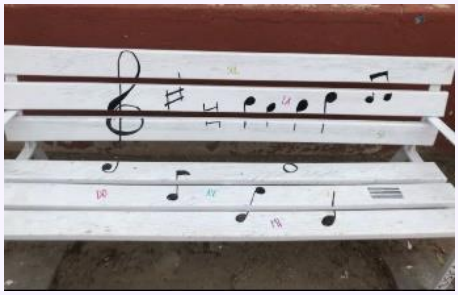
EL AMPA DA COLOR AL COLE

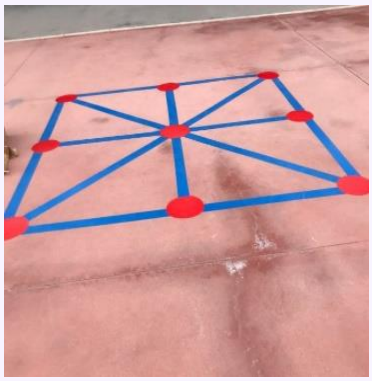
El equipo artístico del AMPA

Las familias del AMPA quisimos poner el colegio más colorido y más divertido para nuestros pequeños, un día pensando en ellos cogimos unas brochas, pintura y todo el material necesario para llevar a cabo nuestras ideas y esto es lo que se nos ocurrió ……

Viendo el cambio de nuestros patios, dimos un paso más dando luz y color a nuestro comedor, quitando esas cortinas que llevaban años y que no dejaban pasar la luz.

Nuestras ideas nos llevaron a poner estos vinilos que tanto a grandes como a pequeños nos han encantado.





NAVIDAD EN EL COLE 2021

Los elfos del AMPA

En estas navidades tan extrañas por culpa de la pandemia nunca se nos pasó por la cabeza no realizar la actividad de navidad con nuestro pequeños, por ello buscamos dos actividades diferentes según edad , pensamos y pensamos en algo que hiciera salir de la rutina a nuestros pequeños héroes porque si alguien merece lo mejor y volver a una normalidad son ellos todos nuestros niños y niñas que nos han demostrado que con una sonrisa y que con poca cosa la normalidad existe , ellos sin saberlo nos han dado una lección de vida que nosotros como adultos jamás pudimos imaginar.

Por ello realizar con ellos la actividad de navidad fue una de las actividades más gratificantes que hemos podido tener en mucho tiempo.

Con infantil nos atrevimos a hacer muñecos de nieve con arroz, esos muñecos se convirtieron en nuevos amiguitos a los cuales pusieron cada uno su nombre.

Con primaria dimos un paso más allá, hicimos bolas de nieve o como ellos decían “ohhhhh snowballs” se nota que nuestro colegio es bilingüe.

Podemos decir que lo pasaron en grande, y lo más importante y lo que más nos alucinó fue como tienen presente todas las medidas de seguridad a la hora de realizar este tipo de actividades.

Queremos felicitar a todos los alumnos de nuestro colegio por demostrarnos una vez más que son increíbles, se merecen todo y más.

CABALGATA DE REYES 2022

Los pajes del AMPA

¿A que no sabéis cual es el día más especial del año?

Pues tanto para pequeños como mayores el día más importante es la noche de reyes, esa noche que se convierte en especial, la noche con más nervios del año, pero antes esta nuestro momento “La cabalgata de reyes” en ella ponemos todo nuestro esfuerzo, nuestra ilusión por conseguir que todos los niños y familias no solo de nuestro colegio puedan disfrutarla tanto o más como nosotros quienes lo organizamos.

Este año fue el más duro, la lluvia no dio tregua y cada paso que se daba la lluvia aumentaba, pero nosotros seguimos ahí al pie del cañón, sin pensar en que podríamos acabar enfermos, ¿sabéis porque no pensamos en ello? , porque cada metro recorrido en el trayecto veíamos más y más sonrisas, ilusión, risas, nerviosismo, y sobre todo la pasión con la que nuestras familias iban arriba y detrás de la carroza con nuestros personajes del Rey León.

Llueva, nieve, granice aquí seguiremos, nada de eso hará que la ilusión de un solo niño desaparezca.

CHIQUIRRITMO CON UCRANIA

El equipo directivo AMPA

Cuando comienza una actividad extraescolar como en este caso chiquiritmo, en el que se realizan diferentes actividades como bailar, cantar, realizar manualidades, llega un día en el que según se sientan en sus sillas proponen a la monitora que quieren escuchar música y bailar, pero antes quieren realizar unos dibujos y unos mensajes para las familias de Ucrania. Es gratificante ver como niños de entre 3 y 5 años tienen este tipo de iniciativas cuando ellos solo piensan en jugar y divertirse, esto para ellos fue una forma de expresar sus sentimientos, no solo pintaban y escribían mensajes, sino que también se explicaban unos a otros la situación
por la que niños de su edad están viviendo la guerra en su país.
Queremos felicitar a todos los niños que están en esta actividad por este gesto tan emotivo. Siempre son los niños los que nos dan lecciones de vida, humanidad, humildad y solidaridad con ese gran corazón.

NUESTROS MONITORES

La directiva del AMPA

En este número de la revista queremos destacar la labor de personas que también han trabajado muy duro durante este tiempo de pandemia, que también se han tenido que ir adaptando a protocolos que cambiaban de un día para otro, con la responsabilidad de cuidar de nuestros hijos/as. Dedicado a todos los monitores de las extraescolares que cada mediodía y cada tarde pasan un rato con los niños y niñas del colegio, inventando, creando, pensando actividades para que ese rato lo disfruten al máximo y gasten la energía que aún les queda después de la jornada lectiva.
Agradecemos vuestra labor, sabemos que no es tarea fácil trabajar con niños/as de diferentes edades y poder llevar a cabo una actividad conjunta, pero vosotros lo conseguís cada día con vuestra juventud y vuestra frescura. Desde aquí nuestro aplauso y reconocimiento para todos vosotros.

En la web del AMPA tenéis todos los detalles de actividades extraescolares, consejos escolares e información importante que van llegando todas las semanas.

Además, podéis descargar el menú del comedor y ver todas las actividades que hacemos durante el curso para que nuestros peques se lo pasen bien en fechas especiales como Halloween y Navidad.

www.ampaemiliocasado.com

También puedes seguirnos en Facebook e Instagram.

CONCURSO

La directiva del AMPA

Como todos los años realizamos un concurso de tarjetas navideñas entre nuestros alumnos, este año como todos en los que pedimos participación tuvimos bastantes niños que quisieron participar, el jurado lo tuvo muy difícil pero finalmente obtuvimos los ganadores.

Felicidades a todos por su participación y enhorabuena a los ganadores.

El colegio se ha unido a Instagram. ¡Síguelo!